

RELATÓRIO ACERCA DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO IFPA CAMPUS PARAUPEBAS – SEMESTRE 2025.1

1. APRESENTAÇÃO

Em consonância com os encaminhamentos aprovados na reunião do colegiado do curso de Licenciatura em Geografia e com a Resolução do CONSUP IFPA N° 534/2021, realizou-se a aplicação de instrumentos de avaliação dirigidos a docentes e discentes com a finalidade de (i) produzir uma autoavaliação do semestre 2025.1; e (ii) produzir indicadores que subsidiem o processo de autoavaliação do curso e a elaboração do Plano de Gestão Compartilhada 2026–2027. Este documento consolida os achados e propõe encaminhamentos.

Ao fim, entre os anexos encontra-se também os instrumentos de análise utilizados, conforme aprovados em reunião do colegiado de curso.

2. METODOLOGIA

Instrumentos: dois formulários (Google Forms) — um para docentes e outro para discentes — com perguntas fechadas (categorias: **Excelente** / **Bom** / **Regular** / **Insatisfatório** / **Não sei**) e campos abertos (pontos positivos, pontos negativos, sugestões).

Período de aplicação: outubro de 2025.

Tratamento dos dados: análise quantitativa por contagem das menções às categorias e análise qualitativa por leitura e síntese temática das respostas abertas.

Observação sobre abrangência: os resultados representam o conjunto de respondentes; recomenda-se ampliar a participação em aplicações futuras para maior robustez estatística.

3. RESULTADOS QUANTITATIVOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



3.1 Distribuição geral de avaliações

Entre os discentes as categorias **Excelente** e **Bom** predominam nas avaliações relativas a docentes (domínio de conteúdo, metodologia, postura didática).

Entre os docentes foram observadas menções consideráveis a **Regular** e **Insatisfatório** quando o foco foi infraestrutura e apoio institucional.

3.2 Itens de infraestrutura e serviços

Biblioteca: relatos frequentes sobre insuficiência de livros e obras de referência específicas para as disciplinas do curso.

Laboratórios de prática: ausência ou insuficiência de laboratório destinado às práticas de ensino em Geografia.

Aulas de campo: problemas logísticos recorrentes (cancelamentos por falta de transporte, insuficiência de diárias, dificuldades de equipamentos).

Atendimento administrativo: avaliações mistas, com relatos de baixo atendimento em horários do turno noturno.

4. ANÁLISE QUALITATIVA (RESPOSTAS ABERTAS – SÍNTESE TEMÁTICA)

4.1 Pontos positivos (temas recorrentes)

Qualidade e dedicação do corpo docente (domínio de conteúdo, disponibilidade para atendimento).

Ambientes de aprendizado ricos em troca de experiências; relatos de atividades extensionistas e programas como o PIBID (quando presente) com avaliação positiva.

Professores com titulação (mestres/doutores) e comprometimento pedagógico.

4.2 Pontos negativos (temas recorrentes)

Carência de acervo bibliográfico específico para Geografia.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA**



Necessidade de implantação de um laboratório de práticas e de mais aulas práticas/saídas de campo.

Sobrecarga docente em função de quadro reduzido; uso frequente de professores substitutos com menor articulação didático-pedagógica.

Falhas pontuais no atendimento administrativo, especialmente no turno noturno.

4.3 Sugestões de melhoria (temas recorrentes)

Implantação de Laboratório de Práticas de Ensino em Geografia.

Aquisição de livros/programas de atualização bibliográfica.

Contratação de docentes de área específica.

Planejamento orçamentário para aulas de campo (veículos, diárias, equipamentos).

Capacitação docente em metodologias ativas e avaliação formativa.

Maior transparência e devolutiva por parte da coordenação quanto aos encaminhamentos.

5. SÍNTESE DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

Docência: elevada percepção positiva sobre domínio de conteúdo e dedicação.

Infraestrutura: pontos críticos, sobretudo biblioteca e ausência de laboratório (impacto direto nas práticas formativas).

Gestão: reconhece-se empenho da coordenação, mas há demanda por maior diálogo, rapidez em respostas e atuação mais visível da Direção do campus em relação a demandas do curso.

Avaliação institucional: instrumento funcional; sugere-se institucionalizar aplicação semestral e divulgação sistemática dos resultados.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA**

**6. ENCAMINHAMENTOS E RECOMENDAÇÕES PARA O PLANO DE
GESTÃO COMPARTILHADA 2026-2027**

Prioridade A — Infraestrutura e acervo

- Elaborar projeto executivo e orçamento para implantação do **Laboratório de Práticas de Ensino em Geografia**.
- Levantamento e aquisição prioritária de obras de referência para a biblioteca, organizadas por disciplina/semestre.
- Propor intervenções pontuais nas salas (acústica/ventilação) junto à Direção.

Prioridade B — Corpo docente e formação

- Demandar contratações de docentes de área específica para reduzir sobrecarga e ampliar oferta de disciplinas práticas.
- Promover ações de capacitação docente internas (metodologias ativas, ensino de campo, avaliação formativa).

Prioridade C — Aulas de campo

- Planejar cronograma anual de aulas de campo com antecedência e garantias logísticas (reserva de veículos, diárias e equipamentos).
- Buscar parcerias locais (prefeitura, órgãos ambientais) para apoio técnico e logístico.

Prioridade D — Comunicação e governança

- Calendário de reuniões trimestrais entre coordenação, colegiado e representantes discentes com pautas públicas e registro de encaminhamentos.
- Produzir e publicar relatórios semestrais com devolutiva sobre ações implementadas.

Prioridade E — Avaliação contínua

- Institucionalizar aplicação semestral de formulários (docentes e discentes) e integração desses resultados ao trabalho da CPA do campus.
- Disponibilizar painéis de resultados (resumo executivo + gráficos) para a comunidade acadêmica.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA**



7. CONCLUSÃO

O processo de autoavaliação do semestre 2025.1 gerou informações relevantes que apontam para potencialidades (corpo docente qualificado e empenhado) e fragilidades que afetam diretamente a qualidade formativa (infraestrutura e apoio logístico). Os encaminhamentos constantes neste relatório deverão orientar a construção participativa do Plano de Gestão Compartilhada 2026–2027, a ser construído em diálogo com colegiado, NDE, CPA, docentes, discentes e Direção do campus.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA**



ANEXOS



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA
ANEXO I**



**Instrumento de Avaliação do Curso de Licenciatura em Geografia – IFPA *campus*
Parauapebas(ESTUDANTES)**

Prezada(o) estudante, considerando a recente finalização do semestre letivo de 2025.1, iniciamos com este questionário o momento de avaliarmos o nosso curso, com o objetivo de subsidiar o planejamento de sua melhoria continua.

É garantido o anonimato e sua participação é muito importante nesse processo. Lembramos, contudo, que é muito importante usar este espaço para manifestar sua opinião com respeito e de forma construtiva.

O instrumento é composto por quatro dimensões (Gestão do Curso; Corpo Docente; Espaços de Atendimento ao Estudante; e Oportunidades), cada uma composta por alguns indicadores de avaliação. Avalie cada indicador conforme sua percepção, atribuindo um dos seguintes conceitos:

E = Excelente | B = Bom | R = Regular | I = Insatisfatório | NS = Não sei

Ao final, haverá três questões subjetivas, para que você discorra livremente sobre sua percepção acerca dos pontos positivos, pontos negativos e sugestões de melhoria para o curso.

Contamos com você!

Curso: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Turmas: 2022.2 MATUTINO (LIGEO6MA) e Turma "B" - 2023.2 NOTURNO (LIGEO4NB) **Turno:** (X) M () T (X) N () Integral

Dimensão I – Gestão do Curso

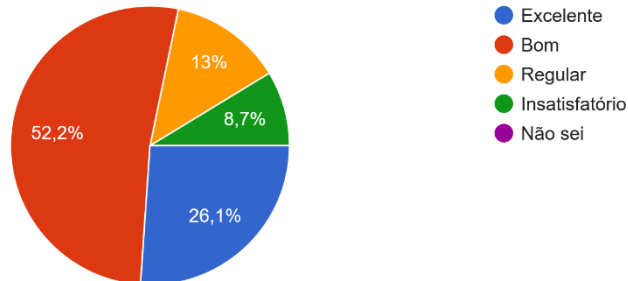
Atendimento prestado pela Coordenação do Curso.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

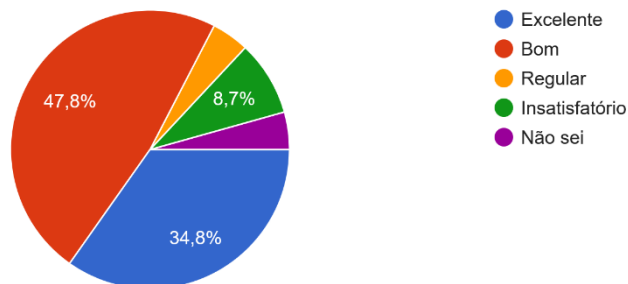


Atendimento prestado pela Coordenação do Curso.
23 respostas



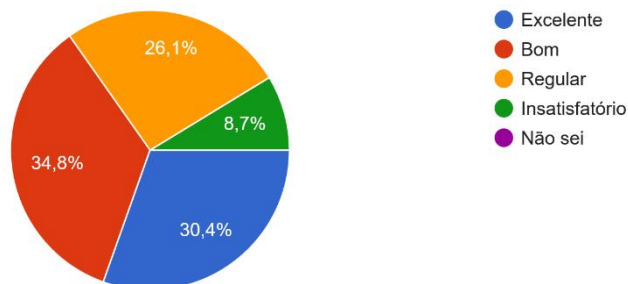
Relacionamento da Coordenação do Curso com a comunidade acadêmica.

Relacionamento da Coordenação do Curso com a comunidade acadêmica.
23 respostas



Liderança exercida pela Coordenação do Curso.

Liderança exercida pela Coordenação do Curso.
23 respostas



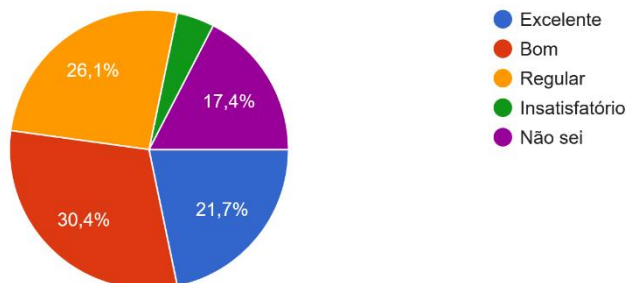
Atuação do Colegiado do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

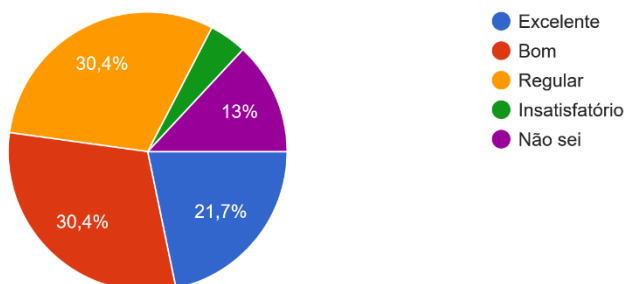


Atuação do Colegiado do Curso
23 respostas



Atuação do NDE

Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)
23 respostas



Turma: 2022.2 MATUTINO (LIGEO6MA)
Integral

Turno: (X) M () T () N ()

Dimensão II – Corpo Docente

1. **Docente:** SUELEM MACIEL CARDOSO

Disciplina: EPISTEMOLOGIA E PRÁTICAS EM ESTUDOS AMAZÔNICOS

Relacionamento com os estudantes.

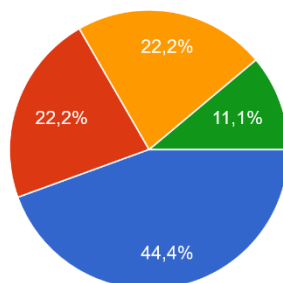


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Relacionamento com os estudantes.

9 respostas

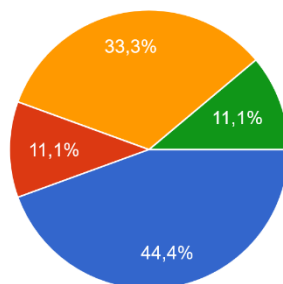


- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Domínio de conteúdo

Domínio de conteúdo

9 respostas

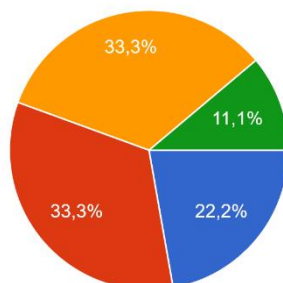


- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Metodologia de ensino

Metodologia de ensino

9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

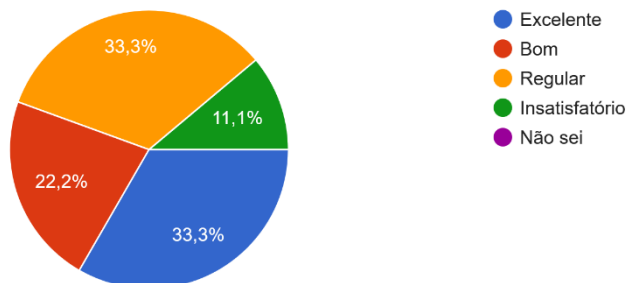
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

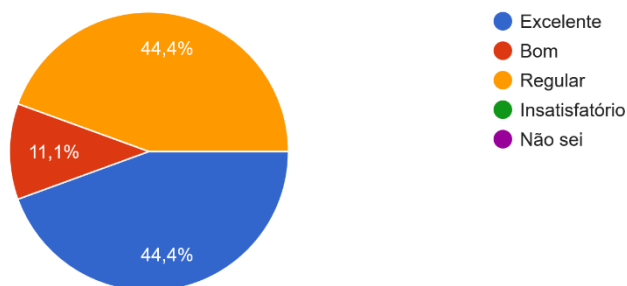


Postura didática
9 respostas



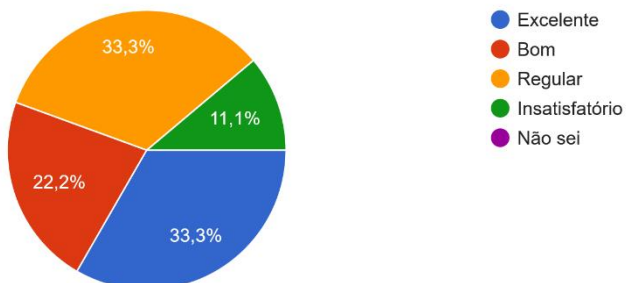
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
9 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
9 respostas



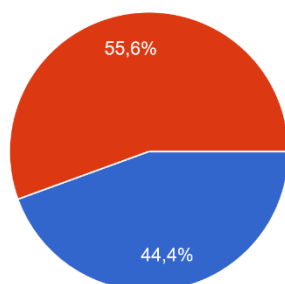
2. **Docente:** MICHELE KELY MORAES SANTOS SOUZA
Disciplina: ESTUDO DO MEIO II



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA
Relacionamento com os estudantes.



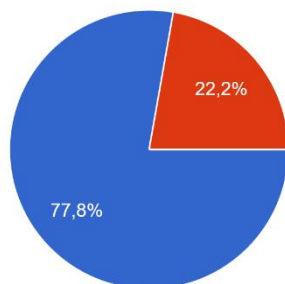
Relacionamento com os estudantes.
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Domínio de conteúdo

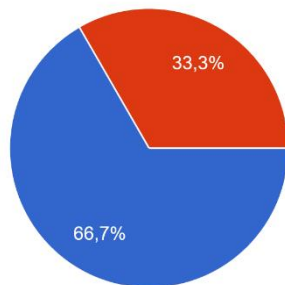
Domínio de conteúdo
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Metodologia de ensino

Metodologia de ensino
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

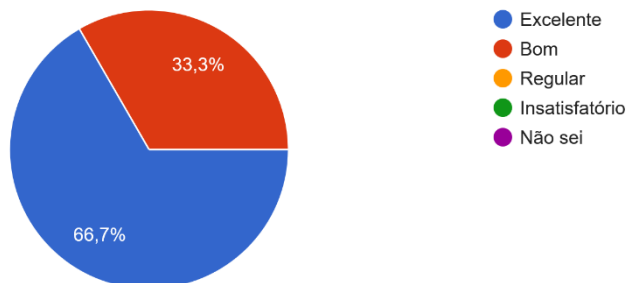
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

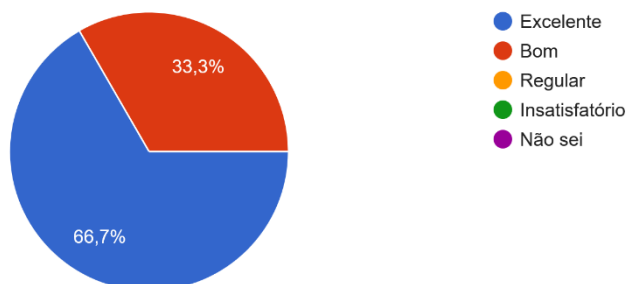


Postura didática
9 respostas



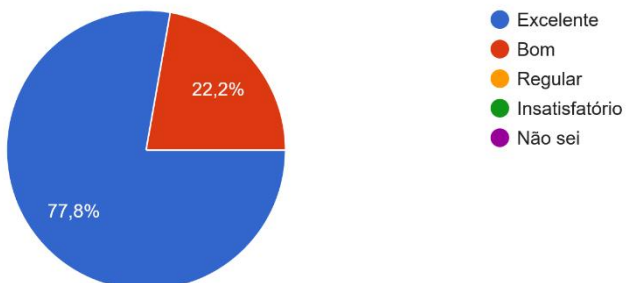
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
9 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
9 respostas



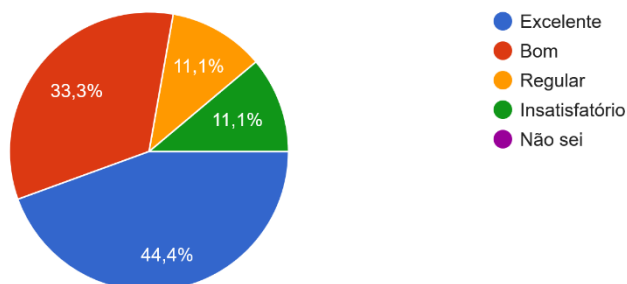
3. Docente: SUELEM MACIEL CARDOSO
Disciplina: GEOGRAFIA AGRÁRIA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA
Relacionamento com os estudantes.

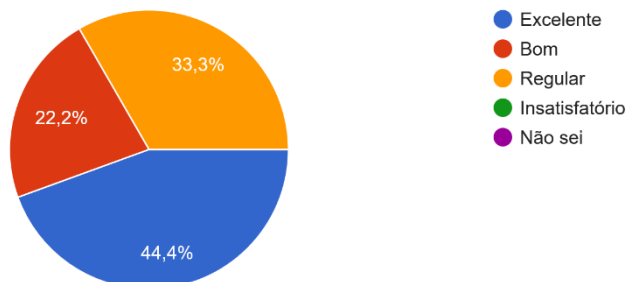


Relacionamento com os estudantes.
9 respostas



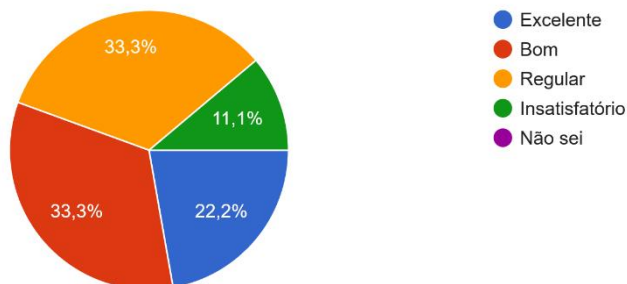
Domínio de conteúdo

Domínio de conteúdo
9 respostas



Metodologia de ensino

Metodologia de ensino
9 respostas



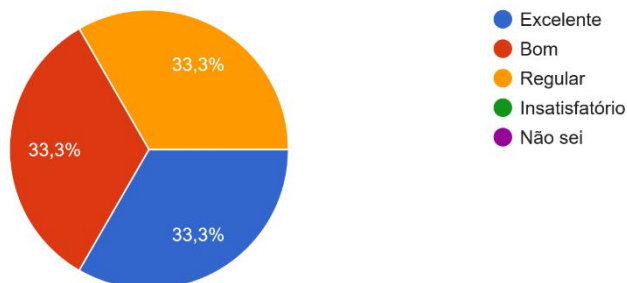
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

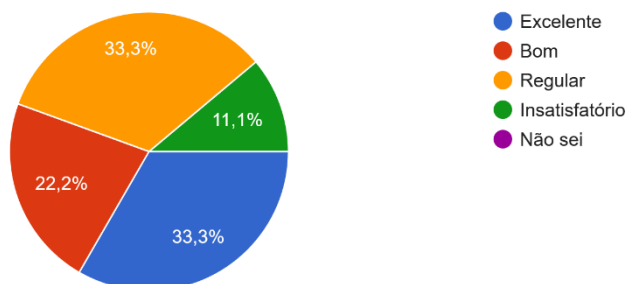


Postura didática
9 respostas



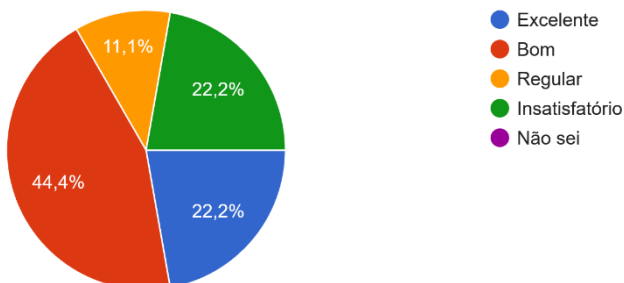
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
9 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
9 respostas



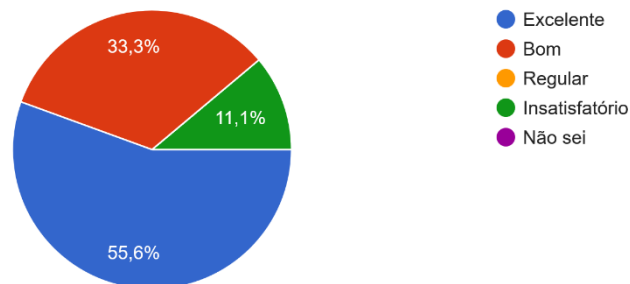
4. Docente: MARCIA MOREIRA BARROSO
Disciplina: GEOGRAFIA DO SUL E SUDESTE DO PARÁ



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA
Relacionamento com os estudantes.

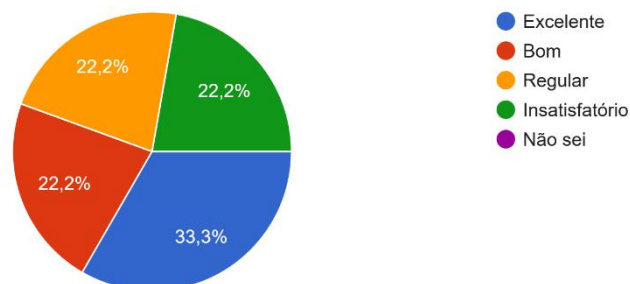


Relacionamento com os estudantes.
9 respostas



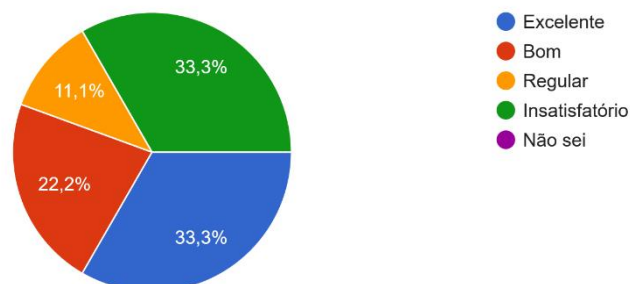
Domínio de conteúdo

Domínio de conteúdo
9 respostas



Metodologia de ensino

Metodologia de ensino
9 respostas



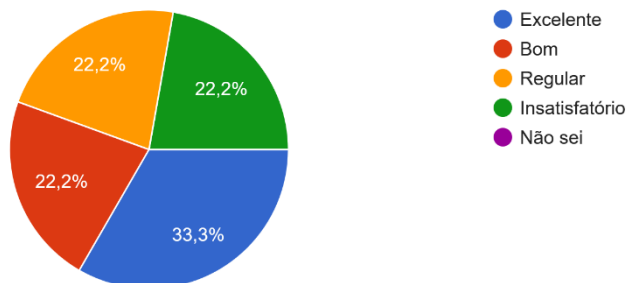
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

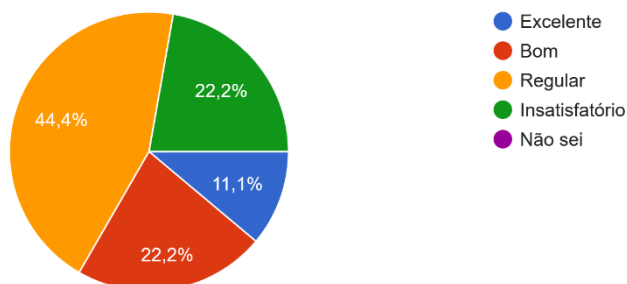


Postura didática
9 respostas



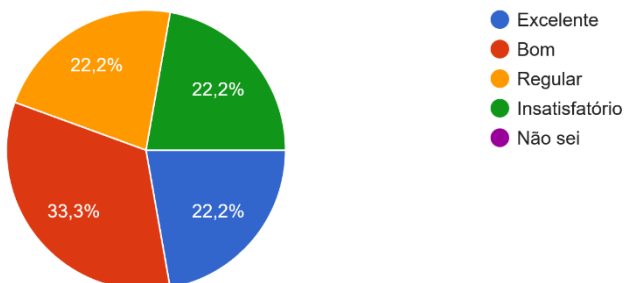
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
9 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
9 respostas



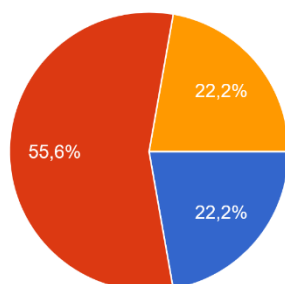
5. Docente: ALEXANDRE DE OLIVEIRA SOUZA
Disciplina: GEOGRAFIA DO TURISMO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA
Relacionamento com os estudantes.



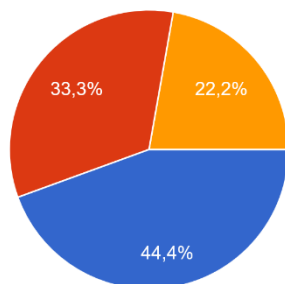
Relacionamento com os estudantes.
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Domínio de conteúdo

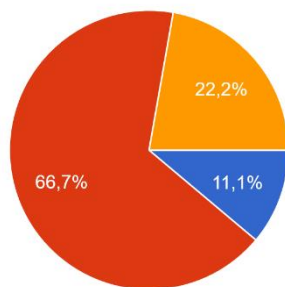
Domínio de conteúdo
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Metodologia de ensino

Metodologia de ensino
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

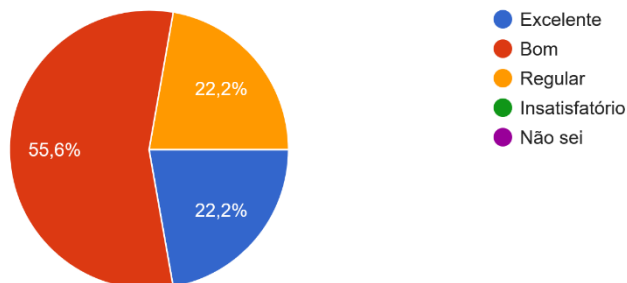
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

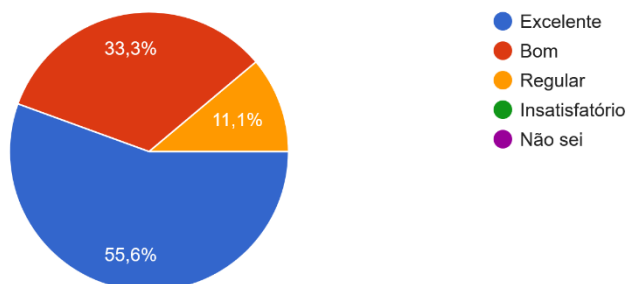


Postura didática
9 respostas



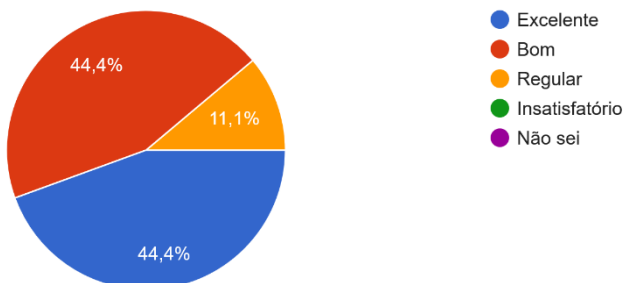
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
9 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
9 respostas



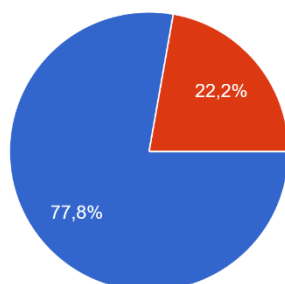
6. Docente: BEATRIZ DA SILVA MARTINS
Disciplina: RECURSOS HÍDRICOS E SUSTENTABILIDADE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA
Relacionamento com os estudantes.



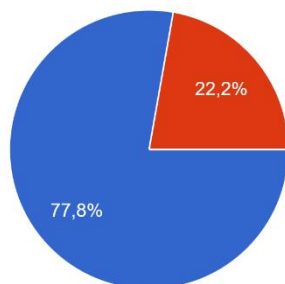
Relacionamento com os estudantes.
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Domínio de conteúdo

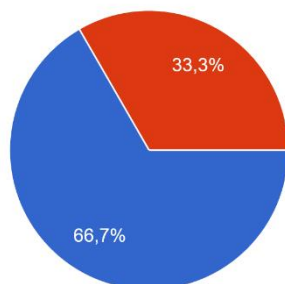
Domínio de conteúdo
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Metodologia de ensino

Metodologia de ensino
9 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

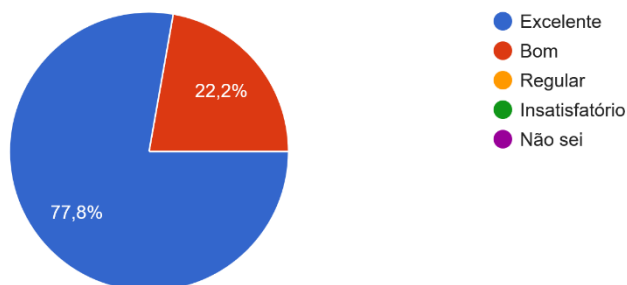
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

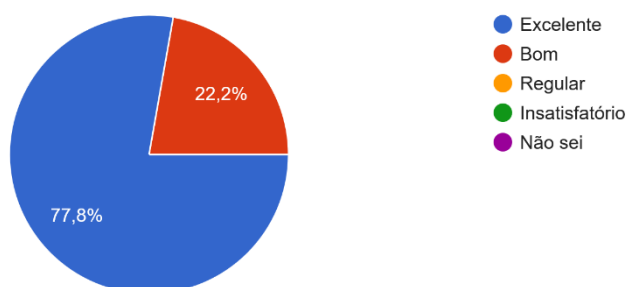


Postura didática
9 respostas



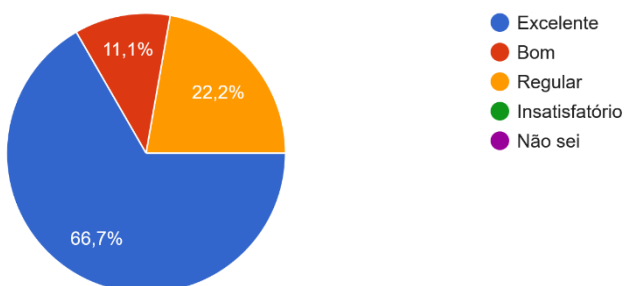
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
9 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
9 respostas





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Curso: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA

Turma: 2023.2 NOTURNO (LJGEO4NB) Turno: () M () T (X) N () Integral

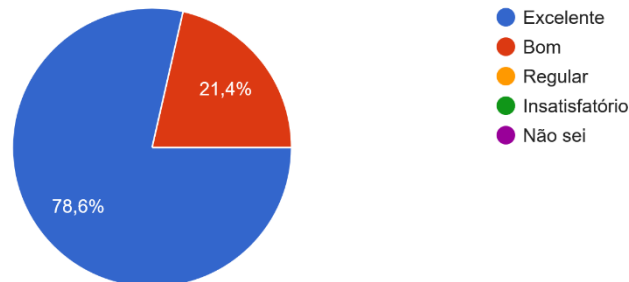
Dimensão II – Corpo Docente

1. Docente: ALEXANDRE DE OLIVEIRA SOUZA

Disciplina: FUNDAMENTOS DE GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA

Relacionamento com os estudantes.

Relacionamento com os estudantes.
14 respostas



Domínio de conteúdo

Domínio de conteúdo
14 respostas



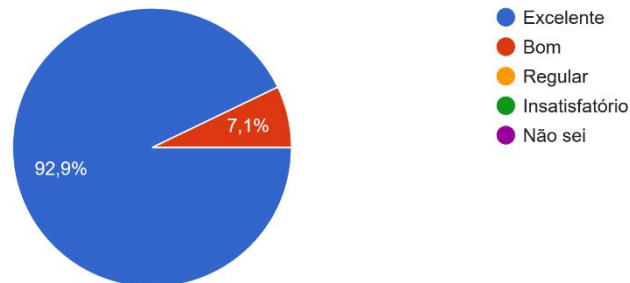
Metodologia de ensino



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

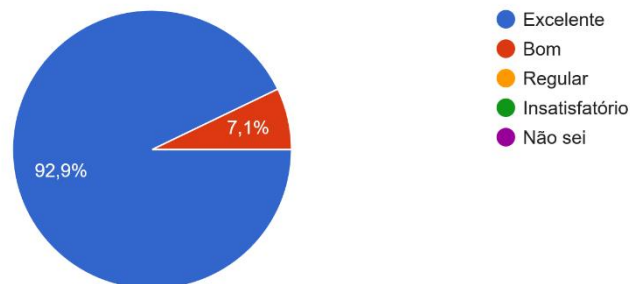


Metodologia de ensino
14 respostas



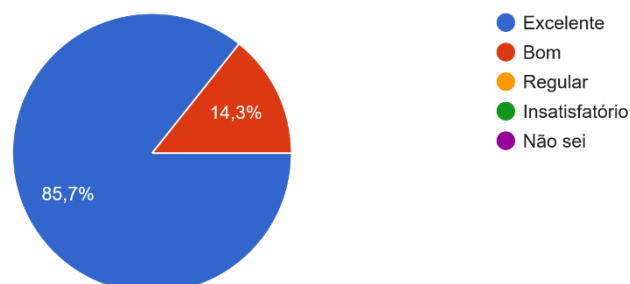
Postura didática

Postura didática
14 respostas



Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
14 respostas



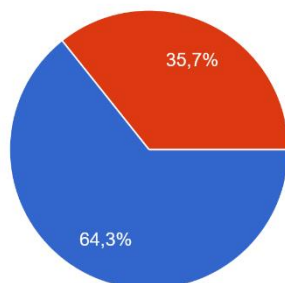
Instrumentos de avaliação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Instrumentos de avaliação
14 respostas

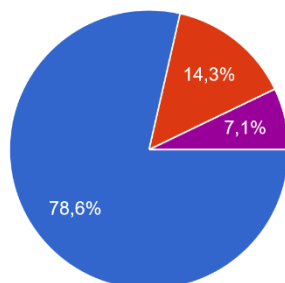


● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

2. **Docente:** MARCIA MOREIRA BARROSO
Disciplina: GEOGRAFIA DA AMAZÔNIA

Relacionamento com os estudantes.

Relacionamento com os estudantes.
14 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

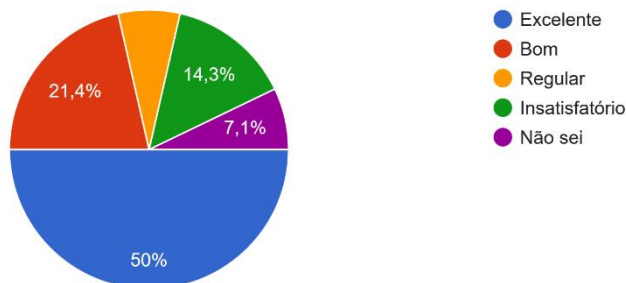
Domínio de conteúdo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

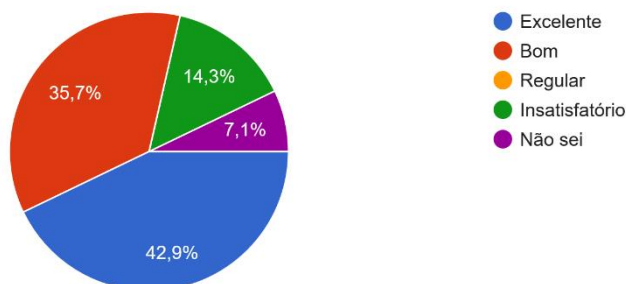


Domínio de conteúdo
14 respostas



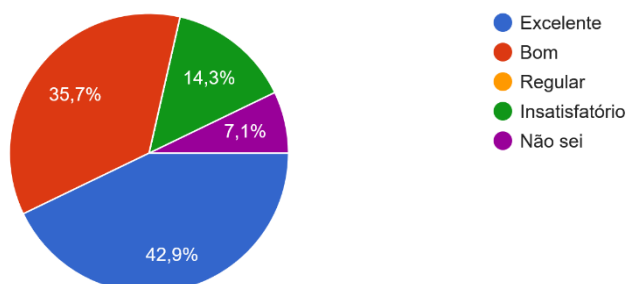
Metodologia de ensino

Metodologia de ensino
14 respostas



Postura didática

Postura didática
14 respostas



Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

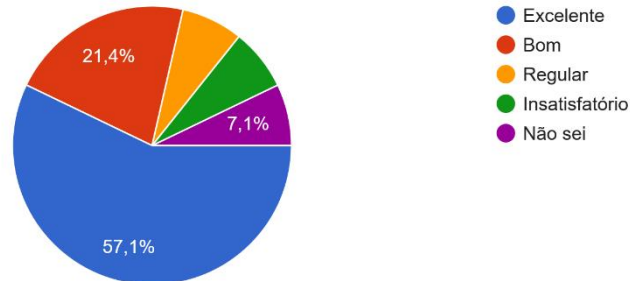


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

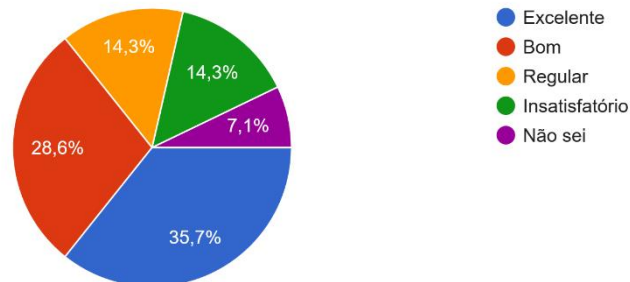
14 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação

14 respostas



3. Docente: SUELEM MACIEL CARDOSO

Disciplina: GEOGRAFIA ECONÔMICA E DA INDÚSTRIA

Relacionamento com os estudantes.

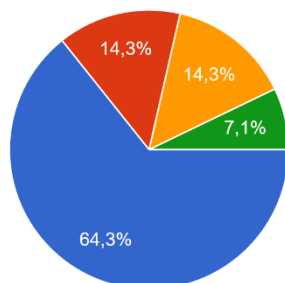


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Relacionamento com os estudantes.

14 respostas

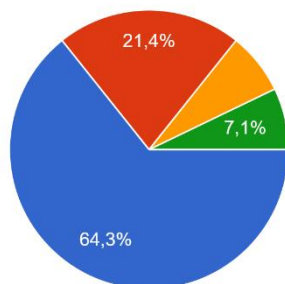


- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Domínio de conteúdo

Domínio de conteúdo

14 respostas

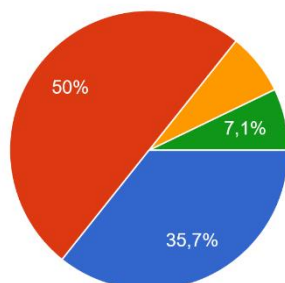


- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Metodologia de ensino

Metodologia de ensino

14 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

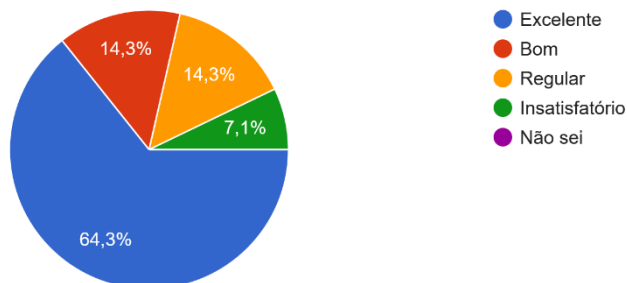
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

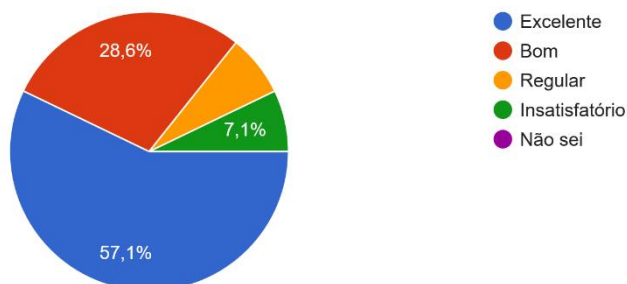


Postura didática
14 respostas



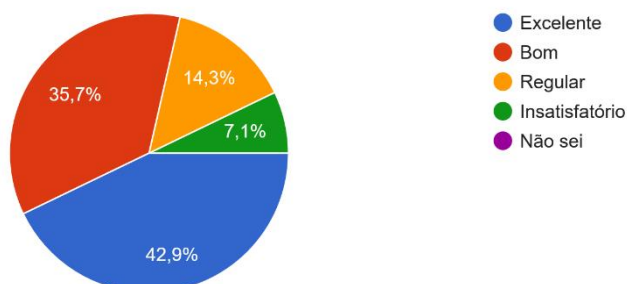
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
14 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
14 respostas



4. Docente: SUELEM MACIEL CARDOSO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

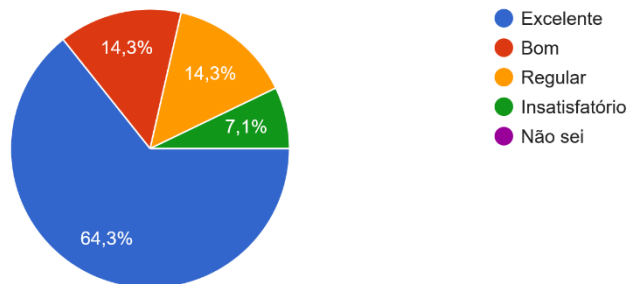


Disciplina: GEOGRAFIA GERAL E REGIONAL DO BRASIL

Relacionamento com os estudantes.

Relacionamento com os estudantes.

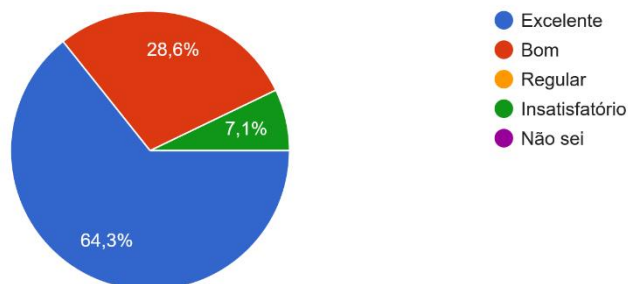
14 respostas



Domínio de conteúdo

Domínio de conteúdo

14 respostas



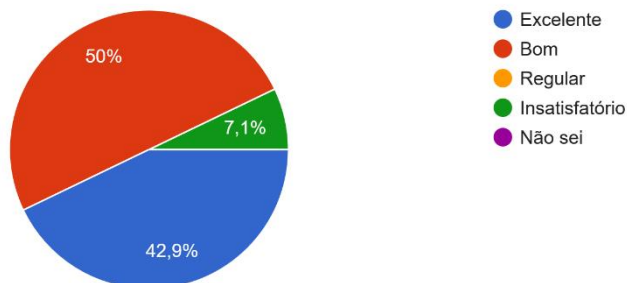
Metodologia de ensino



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

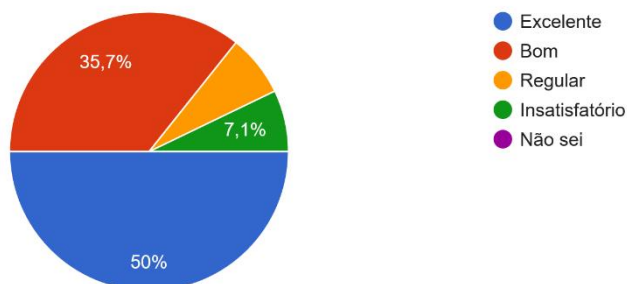


Metodologia de ensino
14 respostas



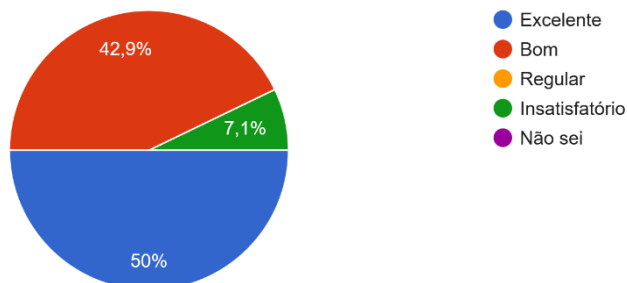
Postura didática

Postura didática
14 respostas



Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
14 respostas



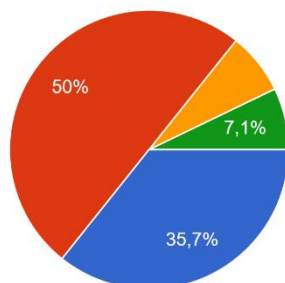
Instrumentos de avaliação



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Instrumentos de avaliação
14 respostas

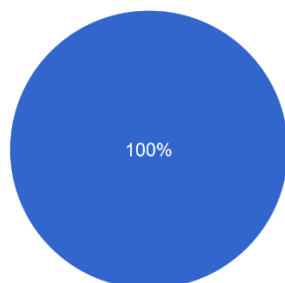


● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

5. Docente: MICHELE KELY MORAES SANTOS SOUZA
Disciplina: GEOGRAFIA URBANA

Relacionamento com os estudantes.

Relacionamento com os estudantes.
14 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

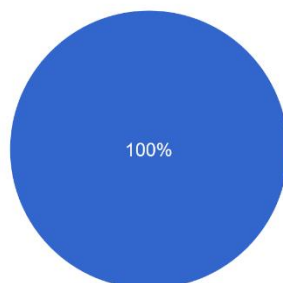
Domínio de conteúdo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



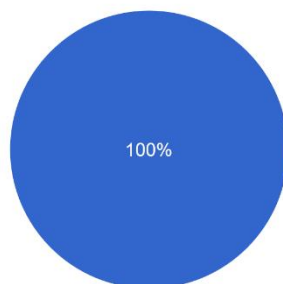
Domínio de conteúdo
14 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Metodologia de ensino

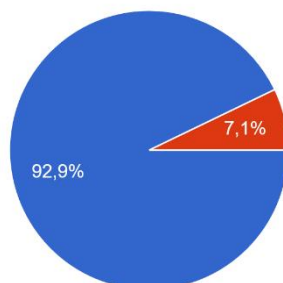
Metodologia de ensino
14 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Postura didática

Postura didática
14 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

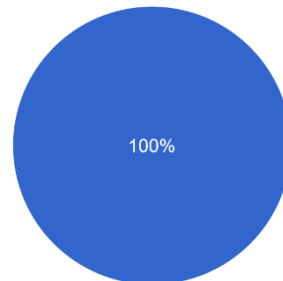


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

14 respostas

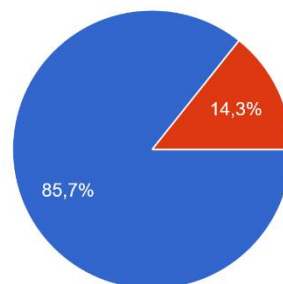


● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação

14 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

6. Docente: MICHELE KELY MORAES SANTOS SOUZA
Disciplina: INTRODUÇÃO AO ENSINO DA GEOGRAFIA

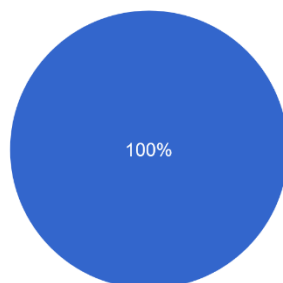
Relacionamento com os estudantes.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



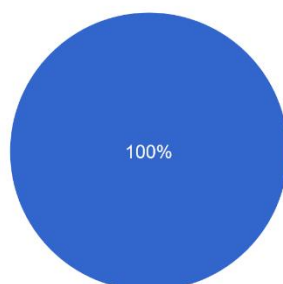
Relacionamento com os estudantes.
14 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Domínio de conteúdo

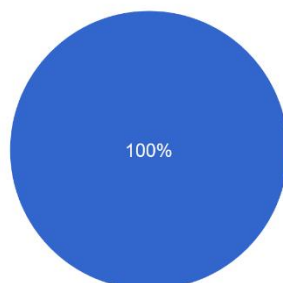
Domínio de conteúdo
14 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Metodologia de ensino

Metodologia de ensino
14 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

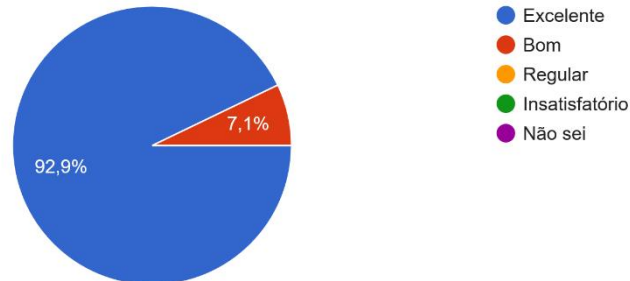
Postura didática



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Postura didática
14 respostas



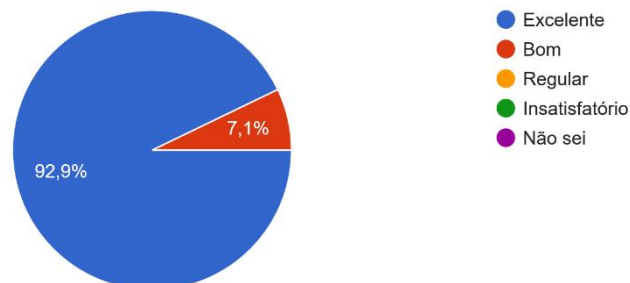
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de notas)
14 respostas



Instrumentos de avaliação

Instrumentos de avaliação
14 respostas





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

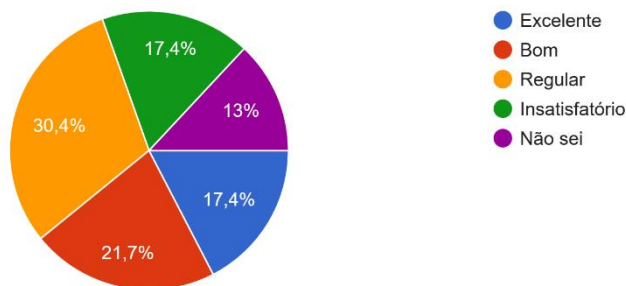


Turmas: 2022.2 MATUTINO (LIGEO6MA) e Turma "B" - 2023.2 NOTURNO (LIGEO4NB) **Turno:** (X) M () T (X) N () Integral

Dimensão III – Espaços de Atendimento ao Estudante

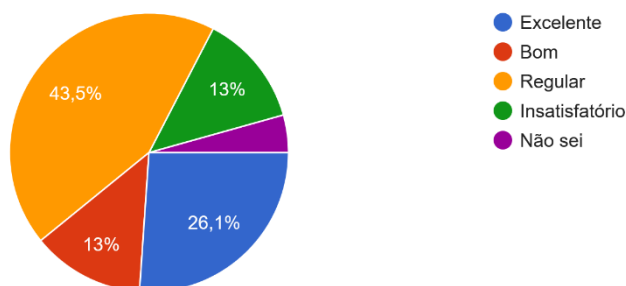
Setor de Assistência Estudantil

Setor de Assistência Estudantil
23 respostas



Secretaria Escolar

Secretaria Escolar
23 respostas



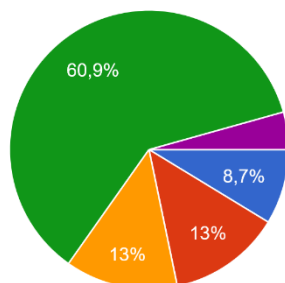
Biblioteca



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



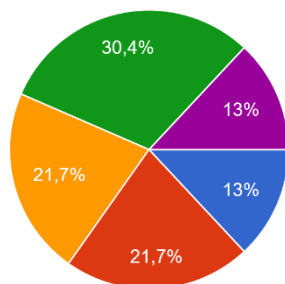
Biblioteca
23 respostas



Excelente
Bom
Regular
Insatisfatório
Não sei

Laboratórios

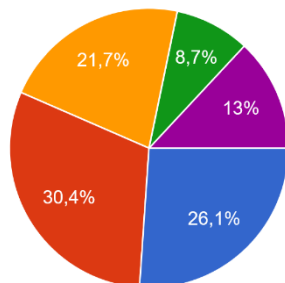
Laboratórios
23 respostas



Excelente
Bom
Regular
Insatisfatório
Não sei

NAPNE

NAPNE
23 respostas



Excelente
Bom
Regular
Insatisfatório
Não sei

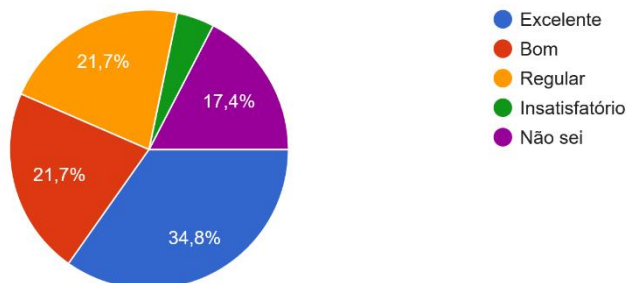
Equipe Pedagógica



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

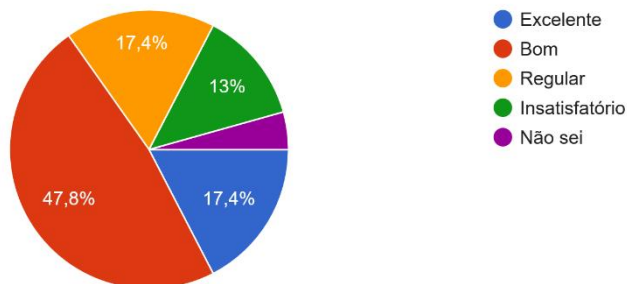


Equipe Pedagógica
23 respostas



Sala de aula

Sala de aula
23 respostas



Dimensão IV – Oportunidades

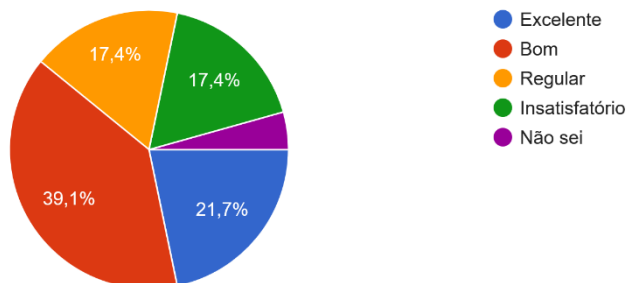
Participação em cursos e eventos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

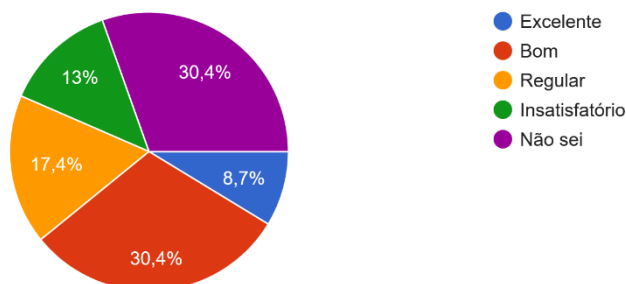


Participação em cursos e eventos
23 respostas



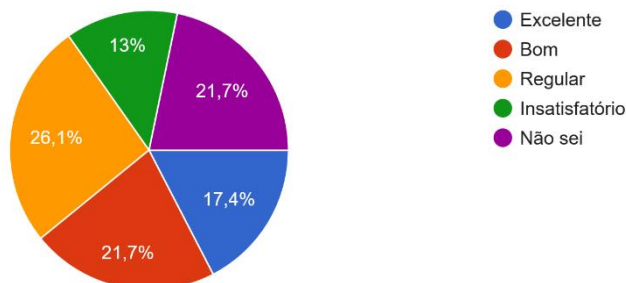
Publicação acadêmica

Publicação acadêmica
23 respostas



Projetos de pesquisa

Projetos de pesquisa
23 respostas



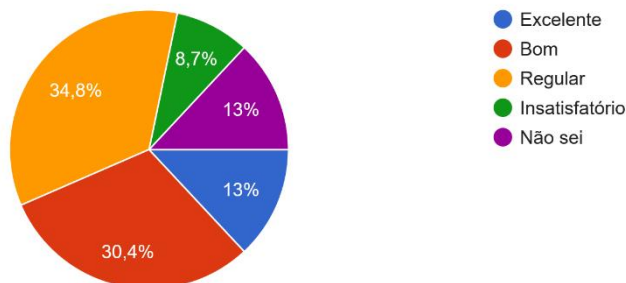
Projetos de extensão



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA

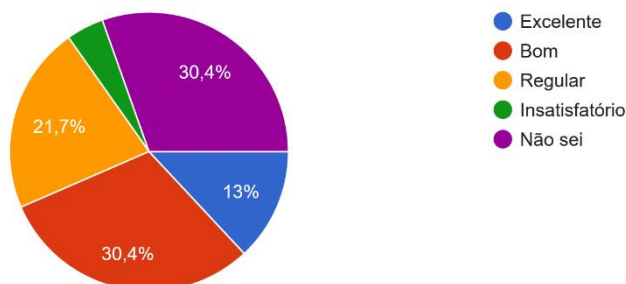


Projetos de extensão
23 respostas



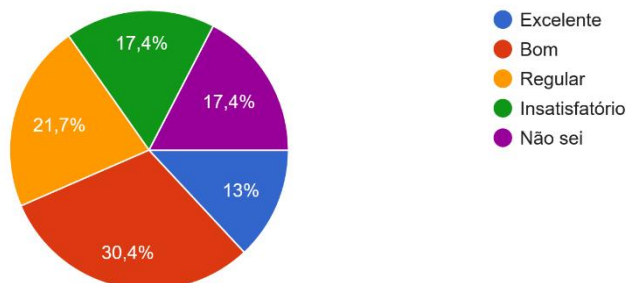
Projetos de ensino

Projetos de ensino
23 respostas



Projetos de cultura, esporte, lazer e artes.

Projetos de cultura, esporte, lazer e artes.
23 respostas





**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA**



Utilize esse espaço para descrever, na sua percepção:

- Pontos positivos do curso:

Excelência no profissionalismo dos docentes.

Temos professores excelente que usam a didática para nos ensinar.

Metodologia de Ensino, Conteúdo ministrado

PIBID, laboratório de informática, esforços docentes

O corpo docente formado por ótimos professores, o esforço na construção do curso e a disponibilidade em atendimento para tirar dúvidas e orientações.

Nossos docentes pela dedicação e credibilidade nos discentes

Boa estrutura física, sala de informática e NAPNE.

Espaço físico das salas, equipamentos/recursos, docentes de excelência, laboratório de informática, conteúdos, carga horária.

Professores sempre se esforçando para dar uma boa aula

Não a discurrer

é O curso proporcionou novos conhecimentos, aprimorou habilidades e contribuiu para o crescimento pessoal e profissional. Houve troca de experiências entre os participantes, aprendizado prático e maior motivação para continuar se desenvolvendo profissionalmente e pessoalmente.

Bons professores, alguns com metodologias maravilhosas que ajudam no ensino aprendizado. Os professores são bem flexíveis nos horários de início da aula a medida que muitos trabalham.

Cursar em uma Instituição Federal

Corpo docente no geral é excelente.

Atuação dos discente no pibid

O curso está sendo muito bem encaminhado na medida do possível. Professores muito esforçados em uma carga horária altíssima no integrado, sempre disposto a nos dar o melhor.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Se trata de um curso noturno que da oportunidade para várias pessoas participarem presencialmente no curso.

Professores com domínio do conteúdo

PIBID. Dedicção da professora Michele para o curso de geografia. Algumas disciplinas ligadas ao ensino do campo com a ótima colaboração do professor Carlos Henrique.

O curso tem como objetivo nos aprimorar ao pleno conhecimento educativo, nos tornando cidadãos com uma visão reflexiva e crítica em relação as problemáticas e resoluções da mesma no meio globalizado.

Professores mestres e doutores que dominam amplamente todos os conteúdos ministrados.

- Pontos negativos do curso:

Professores substitutos despreparados para lidar com pessoas PCDs. Professores sobrecarregados. Falta de uma cantina.

E temos professores com uma formação excelente, mas não sabem passar para os alunos o conteúdo ministrado.

Faltam livros na Biblioteca

Aulas de campo, livros da área

Infraestrutura da instituição, acesso a laboratórios e bibliotecas com falta de equipamentos. Ao auxílio que é inviável a realidade de quem cursa ensino superior.

Docentes insuficiente nas instituições, e o período das disciplinas muito corrido na aprendizagem, de alguns docentes.

Falta de mais aulas de campo, mais livros pedagógicos específicos do curso de geografia e falta de uma sala de informática para o curso de geografia.

Pela características do curso, deveríamos ter mais aulas de campo, o número de docente reduzido, sobrecarregando os docentes que estão na ativa.

Falta de laboratório de geografia e de livros didático

Nada a discorrer



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Pontos negativos do curso de licenciatura: Carga horária intensa, baixa valorização profissional, poucos recursos práticos e excesso de exigências nos estágios, sem contar com laboratórios e livros didáticos.

Sala de aula péssimo. Não vi que a coordenação do Campus mostrou empatia com o curso. Senti falta da presença da coordenação do curso (falta de diálogo, falta de reciprocidade no que diz respeito a uma aproximação com os alunos). Não há uma equipe administrativa no horário caso necessitamos de atendimento. Falta de livros de geografia na biblioteca. Falta de um laboratório para o curso

Falta de alguns recursos

Carga horária para o turno da noite é menor; falta de laboratório específicos para a geografia; dificuldade para concretizar aulas de campo.

Poucas oportunidades de aula de campo

O curso não tem estrutura que atende algumas demandas necessárias, como: Um laboratório de Geografia, uma sala de coordenação maior, falta de livros específicos da área.

Tem não

Falta de livros específicos de geografia na biblioteca

Falta de livro do curso de geografia na biblioteca. Espaço limitado para atendimento na coordenação de geografia. Alguns professores sem preparação para dar aulas com foco em geografia. acústica da sala, falta de transporte para aula de campo, poucas aulas práticas em campo.

O nosso curso não tem muito investimento de melhoria.

Quantidade insuficiente de professores da área específica do curso.

- Sugestões de melhoria:

Qualificação para os professores, contratação de novos professores, uma cantina com cardápio adaptado a realidade dos alunos e a realidade da região, pois não temos agricultores para fornecer o cardápio, pois a localização do campus é surreal ao campo. Esse é só o básico!

Um laboratório para o curso de licenciatura em geografia e também que as nossas aulas de campo realmente dessem certo e não fossem canceladas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Nenhuma

Valorização da qualidade do curso pela instituição

Plenárias para decisão de direção do curso.

Mas Docentes e mas aula de prática.

Melhorar a quantidade de materiais pedagógicos para uma boa melhoria na formação dos discentes.

Contratação de mais professores para o curso em questão, uma cantina para o campus, disponibilizar veículos com qualidade para transporte dos alunos em viagem e aulas de campo.

Colocarem uma internet disponível boa para todos os alunos.

Nada a discutir

É importante ampliar as atividades práticas e a integração entre teoria e prática desde o início do curso. As instituições deveriam investir em laboratórios, materiais pedagógicos e tecnologias educacionais atualizadas. Também é necessário oferecer maior acompanhamento nos estágios, com orientação efetiva dos professores supervisores. Além disso, políticas de valorização e incentivo à carreira docente, como bolsas, programas de formação continuada e reconhecimento profissional, ajudariam a tornar o curso mais motivador e atrativo, ter um olhar mais humano e para os discentes pois cada uma turma com as suas especificidades, principalmente porque todo os alunos trabalham.

Concerto dos Banheiros. Melhorar as aulas de Campos (não temos muitas e as que tem às vezes são canceladas). Concerto dos Ar condicionados (muitos molham a sala). Poderia haver um RU ou lanche.

Não sei

Mais aulas práticas; diálogo entre os professores sobre problemas existentes na turma com objetivo de socializar e mitigar situações que por ventura possam sair do controle, principalmente quando for professor substituto (ou quem nunca tenha dado aula para a turma); livros da área da Geografia para a biblioteca do campus.

Criação de

Todas possível, que citados aos pontos negativos.

Para um melhor aprendizado, e preciso neste momento de inclusão de mais docentes para ministrar algumas matérias que ainda não foram cursadas.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA**



Estrutura do campus e livros para a disciplina de geografia na biblioteca, atendimento da secretaria para o turno da noite, pelo menos até o horário das 18h

Melhorar a proximidade da diretoria com o curso de geografia.

O nosso curso, precisa-se ter mais recursos pedagógicos, livros e mais aulas de campo, a qual venha melhorar na nossa formação.

Vinda de mais docentes da área de geografia para o campus.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA**



ANEXO II

Instrumento de Avaliação do Curso (DOCENTES)

Prezada(o) docente, considerando a recente finalização do semestre letivo de 2025.1, iniciamos com este questionário o momento de avaliarmos o nosso curso, com o objetivo de subsidiar o planejamento de sua melhoria continua.

É garantido o anonimato e sua participação é muito importante nesse processo. Lembramos, contudo, que é muito importante usar este espaço para manifestar sua opinião com respeito e de forma construtiva.

O instrumento é composto por quatro dimensões (Gestão do Curso; Corpo Discente; Espaços de Atendimento ao Docente; e Oportunidades), cada uma composta por alguns indicadores de avaliação. Avalie cada indicador conforme sua percepção, atribuindo um dos seguintes conceitos:

E = Excelente | B = Bom | R = Regular | I = Insatisfatório | NS = Não sei

Ao final, haverá três questões subjetivas, para que você discorra livremente sobre sua percepção acerca dos pontos positivos, pontos negativos e sugestões de melhoria para o curso.

Contamos com você!

Curso: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – IFPA/PARAUAPEBAS

Dimensão I – Gestão do Curso

Atendimento prestado pela Coordenação do Curso.

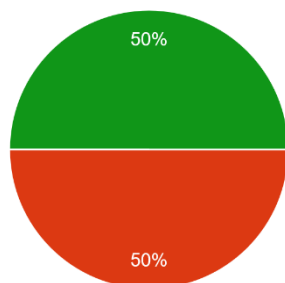


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Atendimento prestado pela Coordenação do Curso.

2 respostas

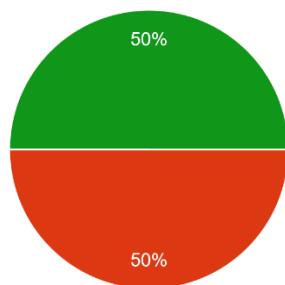


- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Relacionamento da Coordenação do Curso com a comunidade acadêmica.

Relacionamento da Coordenação do Curso com a comunidade acadêmica.

2 respostas

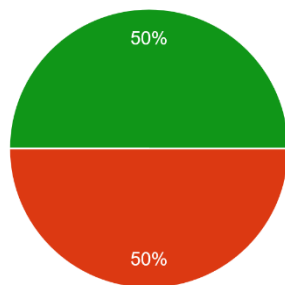


- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Liderança exercida pela Coordenação do Curso.

Liderança exercida pela Coordenação do Curso.

2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

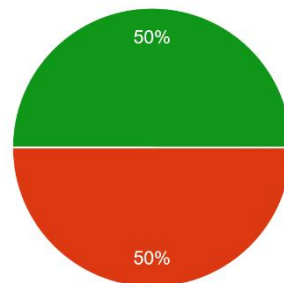
Atuação do Colegiado do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



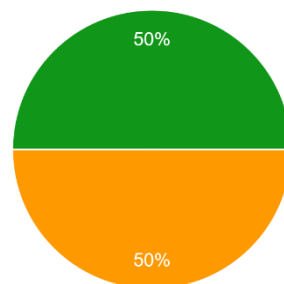
Atuação do Colegiado do Curso
2 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

Atuação do NDE

Atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE)
2 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

Dimensão II – Corpo Discente

1. Turma: 2022.2 MATUTINO (LIGEO6MA)

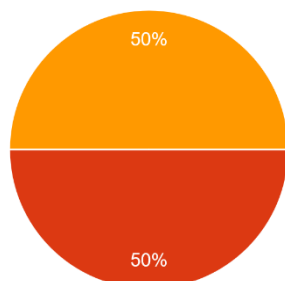
Relacionamento interpessoal dos estudantes entre si



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



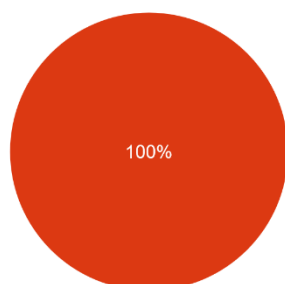
Relacionamento interpessoal dos estudantes entre si
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Relacionamento dos estudantes com o corpo docente

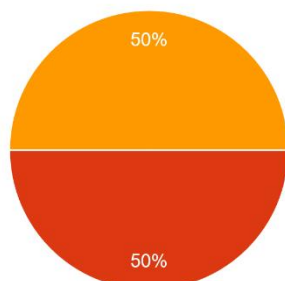
Relacionamento dos estudantes com o corpo docente
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Postura disciplinar

Postura disciplinar
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

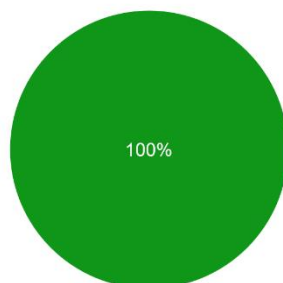
Dedicação e interesse nos estudos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



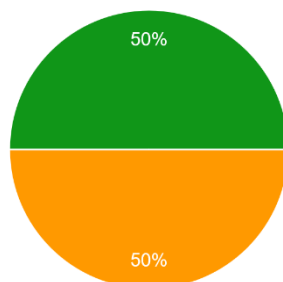
Dedicação e interesse nos estudos
2 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de trabalhos)

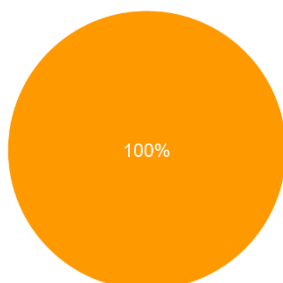
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de trabalhos)
2 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

Desempenho nos Instrumentos de avaliação

Desempenho nos instrumentos de avaliação
2 respostas



● Excelente
● Bom
● Regular
● Insatisfatório
● Não sei

2. Turma: 2023.2 NOTURNO (LIGEO4NB)

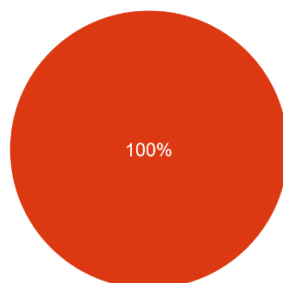
Relacionamento interpessoal dos estudantes entre si



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



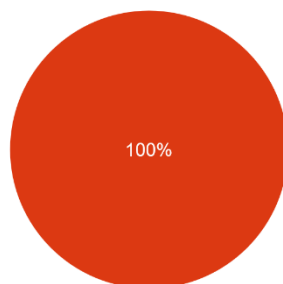
Relacionamento interpessoal dos estudantes entre si
1 resposta



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Relacionamento dos estudantes com o corpo docente

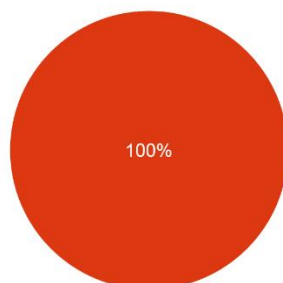
Relacionamento dos estudantes com o corpo docente
1 resposta



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Postura disciplinar

Postura disciplinar
1 resposta



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

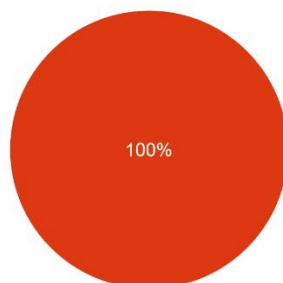
Dedicação e interesse nos estudos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



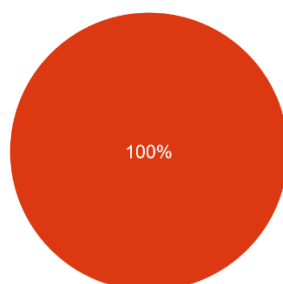
Dedicação e interesse nos estudos
1 resposta



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de trabalhos)

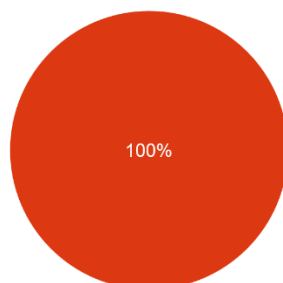
Frequência e pontualidade (nas aulas e entrega de trabalhos)
1 resposta



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Desempenho nos Instrumentos de avaliação

Desempenho nos instrumentos de avaliação
1 resposta



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei



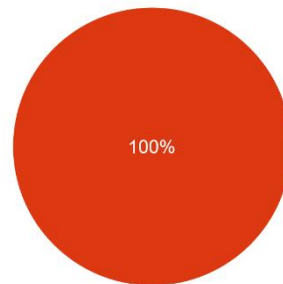
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Dimensão III – Espaços de Atendimento ao Docente

Secretaria Escolar

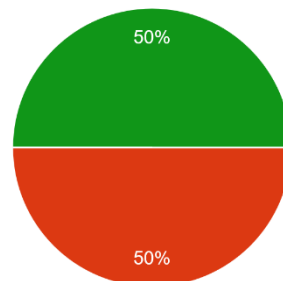
Secretaria Escolar
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Biblioteca

Biblioteca
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

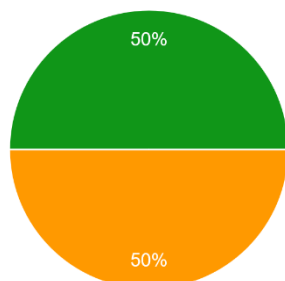
Laboratórios



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



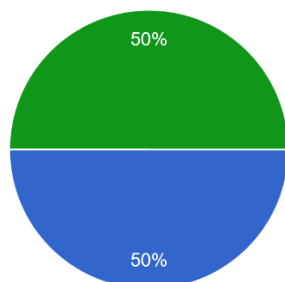
Laboratórios
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

NAPNE

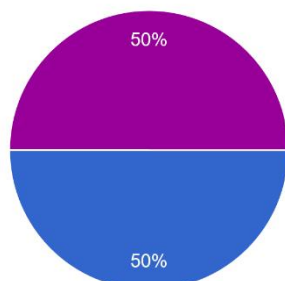
NAPNE
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Equipe Pedagógica

Equipe Pedagógica
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

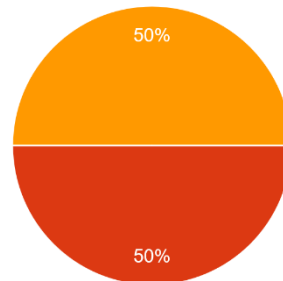
Sala de aula



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



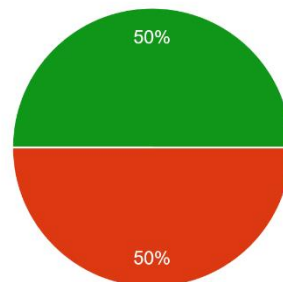
Sala de aula
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Sala de professores

Sala dos professores
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Dimensão IV – Oportunidades

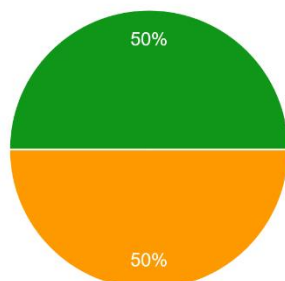
Capacitação docente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



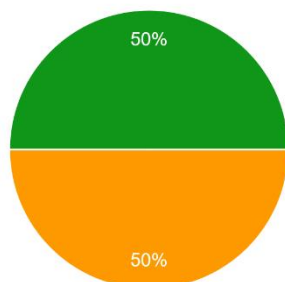
Capacitação docente
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Participação em eventos

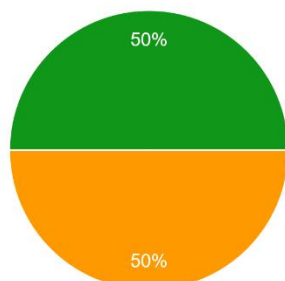
Participação em eventos
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Publicação acadêmica

Publicação acadêmica
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

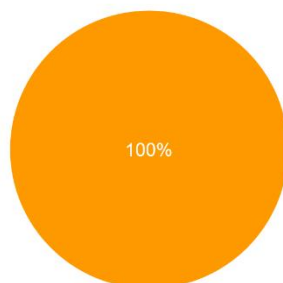
Projetos de pesquisa



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



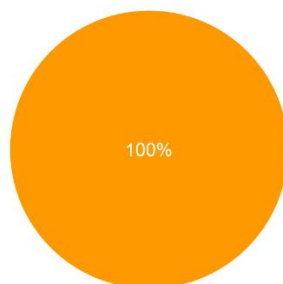
Projetos de pesquisa
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Projetos de extensão

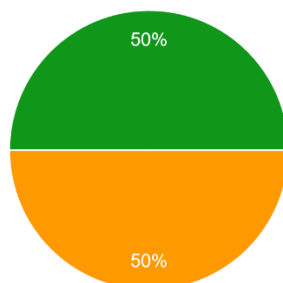
Projetos de extensão
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Projetos de ensino

Projetos de ensino
2 respostas



- Excelente
- Bom
- Regular
- Insatisfatório
- Não sei

Projetos de cultura, esporte, lazer e artes.

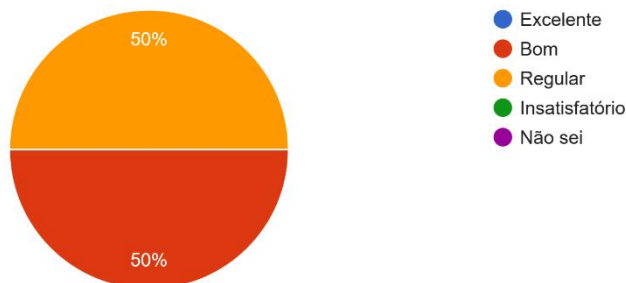


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
– SETEC
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO PARÁ - IFPA



Projetos de cultura, esporte, lazer e artes.

2 respostas



Questões Subjetivas

Utilize esse espaço para descrever, na sua percepção:

- Pontos positivos do curso:

Dedicação dos docentes. Desenvolvimento de projetos de pesquisa. Vivência dos alunos no PIBID

Coordenação do curso

- Pontos negativos do curso:

Falta Infraestrutura de laboratório de práticas de ensino, ausência de livros da área na biblioteca, pequeno corpo docente da área específica (sobrecarga), pouca aula de campo (dificuldade de transporte e auxílio financeiro para diárias)

Os discentes, muitos sem compromisso

- Sugestões de melhoria:

Implantação do Laboratório de práticas de ensino, aumento do corpo docente da área específica e apoio logístico para aula de campo

Capacitação com os discentes